

## **Działania wychowawcze i profilaktyczne uwzględniające specyfikę środowiska**

1. Wyjazdy do kina, teatru (Elbląg , Pasłęk)
2. Organizowanie wycieczek dla uczniów- Kadyny, Stegna, Warszawa, Gdańsk-Oliwa
3. Udział w przedstawieniach teatralnych w szkole
4. Apele , scenki wychowawcze SU
5. Organizowanie festynów, imprez środowiskowych (Dzień Rodziny, Dzień Seniora, Zabawa karnawałowa, Festyn )
6. Pogadanki dla rodziców  
(Wzorce zachowań rodziców dotyczące spożywania alkoholu, a ich wpływ na dziecko”)
7. Udział w przedstawieniach profilaktycznych, warsztatach („Cukierki”-środki odurzające), „Radzę sobie” )
8. Spotkanie z pedagogiem- pogadanka nt. szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu
9. Udział w kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł, Postaw na rodzinę,
10. Udział w programie „Spójrz inaczej”
11. Organizowanie zajęć wyrównawczych ,
12. Zajęcia ogólnorozwojowe
13. Warsztaty „Metody skutecznego uczenia się”
14. Pomoc w nauce w ramach świetlicy szkolnej
15. Udział w konkursach (plastyczne, sportowe, muzyczne, ortograficzne, matematyczne, wiedzy o unii, recytatorskie..)
16. Praca pedagoga- spotkania indywidualne z uczniami. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, Rozmowy na temat zachowań niepożądanych
17. Współpraca z PPP, GOPS (dożywianie dzieci z rodzin ubogich)
18. Troska o zdrowie-Przedstawieni-Planeta Samozdrowie i misja generała Osilka, inscenizacja „Witaminki dla księżniczki Marcelinki, pogadanka „Dbamy o zdrowie, udział w programie „Owoce i warzywa w szkole” , „Szkłanka mleka,” „Trzymaj formę”,
19. Dbanie o higienę osobista –pogadanki z wychowawcą, pielęgniarką, fluoryzacja, codzienne mycie zębów w szkole
20. Przedstawienia dot. Bezpieczeństwa „Egzamin bezpieczeństwa tygryśka Beniamina, „Drogowy zawrót głowy, Opowieść zimowa, Szkoła z klasą,
21. Przygotowania do egzaminu - karta rowerowa
22. Wycieczka do Straży Pożarnej-numery alarmowe, zachowanie podczas zagrożeń pożarem
23. Pierwsza pomoc- „ Jestem małym ratownikiem”

Działania prowadzone przez szkołę w zakresie wychowania i profilaktyki

W oparciu o diagnozę środowiska szkolnego przygotowano i wdrożono program wychowawczy oraz program profilaktyki, które zapewniają kompleksowe rozwiązania w zakresie zapewnienia przestrzegania ogólnie przyjętych norm społecznych, a także uwzględniające kształtowanie postaw prospołecznych, uwrażliwienie na drugiego człowieka, działania antydyskryminacyjne.

Wychowawcy klas na podstawie Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki i Planu Rozwoju Szkoły opracowali i wdrożyli do realizacji plany pracy wychowawczej i opiekuńczej. W ramach działań wychowawczych przeprowadzono zajęcia profilaktyczne, pogadanki, apele dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią. Zdiagnozowano sytuacje rodzinne uczniów w celu udzielenia pomocy materialnej. Dokonujemy diagnozy potrzeb uczniów poprzez obserwację, rozmowy z uczniami i rodzicami, z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego, wywiady środowiskowe, wymianę informacji z GOPS w Elblągu, kuratorami, dzielnicowym oraz od Rzecznika Praw Ucznia. Wyniki diagnoz wskazują na trudną sytuację materialną uczniów, potrzebę udzielania porad uczniom i rodzicom, zapewnienie opieki i wypoczynku podczas wakacji, odciążenie tornistrów.

Szkoła podejmuje następujące działania związane z zaspokajaniem potrzeb uczniów:

W zakresie budowania prawidłowych relacji z innymi, wzmacniania pozytywnego obrazu samego siebie organizowane były dla uczniów klas I-III zajęcia profilaktyczno –wychowawcze „Spójrz inaczej”, prowadzono pogadanki w czasie godzin wychowawczych. Stwarzano sytuacje, by dzieci mogły zaprezentować swoje umiejętności podczas konkursów plastycznych, muzycznych, ortograficznych, matematycznych, wiedzy o Unii Europejskiej i recytatorskich. Dzieci wzięły udział w Festynie Rodzinnym, wycieczkach do Kadyn, Stegny, Warszawy i Gdańska.

Działania z zakresu kształtowania pozytywnych zachowań społecznych realizowano poprzez przedstawienie „ Szkoła z klasą”, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” i kampanii „Postaw na rodzinę”. Samorząd Uczniowski organizował apele i scenki wychowawcze.

W obszarze zapobiegania zachowaniom agresywnym i wulgarnym realizowano tematykę realizowaną podczas godzin wychowawczych (kl. IV-VI) oraz spotkań z wychowawcami klas 0-III oraz w czasie spotkań z rodzicami. Pełnione były dyżury nauczycielskie w czasie przerw. Dzieci oglądały przedstawienia profilaktyczne

W zakresie rozwijania uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego prowadzono zajęcia przygotowujące do konkursów artystycznych, sportowych. Organizowano imprezy środowiskowe Dzień Sportu, Festyn Rodziny i Dzień Rodziny. Dzieci brały udział w konkursach plastycznych – „Nasze wakacyjne marzenia”, Rodzina, tu wszystko się zaczyna”, Pod dobrą opieką”

W celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym prowadzone były warsztaty z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych „Radzę sobie” kl.V-VI, spotkania z pedagogiem szkolnym, indywidualne i zespołowe rozmowy z wychowawcami.

Szkoła tworzyła możliwości uzyskania pełnej wiedzy na temat uzależnień m.in. poprzez uczestniczenie w warsztatach profilaktycznych dotyczących środków odurzających - „Cukierki” przeprowadzonych przez trenera z Ośrodka Profilaktyki i Edukacji „Lider” w Morażu. Pedagog szkolny przeprowadził pogadankę na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu. Rodzice uczestniczyli w warsztatach n temat „Wzorce zachowań rodziców dotyczące spożywania alkoholu, a ich wpływ na dziecko”, które prowadzone były przez psychologa z Poradni Psychologiczno - Pedagogiczną w Pasłęku

Działania dotyczące higieny osobistej prowadzono we współpracy z pielęgniarką szkolną, która przeprowadziła pogadankę- „Jak dbać o higienę osobistą?”. Wychowawcy klas I-III dbali o to, by dzieci codzienne myły zęby po śniadaniu.

Prowadzono również działania uświadamiające konieczność dbania o najbliższe otoczenie. Dzieci brały udział w akcji „Sprzątanie świata” i „Sprzątanie lasu”

W szkole propagowano zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania. Dzieci z klas I i III są objęte akcją „Warzywa i owoce w szkole”, a wszyscy uczniowie także programem „Szlanka mleka”. Zorganizowane zostało dla uczniów przedstawienie profilaktyczne „ Planeta Samozdrowie i misja gen. Osówka” oraz inscenizacja pt. „Witaminki dla księżniczki Marcelinki”. Tematykę zasad zdrowego odżywiania realizowano również w czasie zajęć technicznych i poprzez udział w konkursie plastycznym „Dobra opieka”.

Dbłość ruch i aktywny wypoczynek naszych uczniów wyrażała się w organizacji imprez integracyjnych i środowiskowych: Dzień Sportu Szkolnego, Festyn Szkolny i Dni Rodziny. Wdrażanie do aktywnego i zdrowego spędzania wolnego czasu było celem wycieczek, licznych spacerów, zabawa na boisku szkolnym, zawodów sportowych. Wychowawcy omawiali te kwestie podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej i godzin wychowawczych.

W zakresie bezpieczeństwa na drodze zorganizowano spotkanie z przedstawicielem WORD , apel „Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych, wakacji”, udział w przedstawieniach profilaktycznych „ Egzamin z bezpieczeństwa Tygrysa Beniamina”, „Drogowy zawrót głowy”, „Opowieść zimowa”. Ponadto wychowawcy klas0-III systematycznie prowadzili pogadanki tematyczne. Uczniowie starszych klas brali udział w organizowanym w naszej szkole w Szkole Podstawowej w Pilonie odbył się XIX Gminny Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego. Uczniowie klasy IV corocznie przygotowują się do testów niezbędnych do zdobycia Karty Rowerowej.

Do działań prowadzonych w naszej szkole z zakresu bezpieczeństwa można zaliczyć również próbną ewakuacją, wycieczkę do Straży Pożarnej oraz program „ Jestem małym ratownikiem”

Działania wychowawcze podejmowane w szkole są analizowane i w razie potrzeb modyfikowane. Dokonuje się tego poprzez

- omawianie zachowań dzieci na spotkaniach zespołu wychowawczego i nauczycieli uczących w danym oddziale;
- analizę frekwencji, ocen z zachowania, wpisów w „zeszycie obserwacji zachowania ucznia”;
- prowadzenie ewaluacji szkolnych programów wychowawczych i profilaktycznych

Szkoła podejmuje działania w celu zdiagnozowania sytuacji społecznej każdego ucznia poprzez obserwację uczniów; przeprowadzanie diagnozy wychowawczej przez wychowawców i pedagoga szkolnego; rozmowy, wywiady z uczniami i rodzicami

Rodzinom będącym w trudnej sytuacji społecznej szkoła oferuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Dbamy, by potrzebujące rodziny miały zapewnione dofinansowanie obiadów. Szkoła stara się by rodziny w trudnej sytuacji rodzinnej mogły liczyć na ulgi lub zwolnienia w opłatach i składkach. Dzieci z klas I i III są objęte akcją „Warzywa i owoce w szkole”, a wszyscy uczniowie także programem „Szlanka mleka”. W tym obszarze szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pasłęku, Urzędem Gminy w Elblągu i Gminnym Ośrodkiem

Pomocy Społecznej w Elblągu, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Elblągu, Policją w Elblągu, kuratorami i asystentami rodzin.

Dzieci mają zagwarantowaną opiekę w świetlicy szkolnej, gdzie mogą liczyć na rzetelną pomoc w odrabianiu prac domowych. Szkoła dba również o aktywne spędzanie przez dzieci czasu wolnego, dlatego są organizowane półkolonie. Zajęcia prowadzone na półkolonii odbywały się w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” mającej na celu promowanie zdrowego trybu życia, przekazywanie treści o szkodliwości używek i wszelkiego rodzaju uzależnień od alkoholu po uzależnieniu od gier komputerowych. Wsparcia finansowego udzielili: Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Elblągu.