

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pilonie

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

lata 2017/2018 – 2019/2020

Podstawę prawną szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art.72);
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Powszechna Deklaracja Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 roku w sprawie z zakresu i form prowadzenia szkółach i placówkach oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem;
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.;
- Podstawa Programowa;
- Statut Szkoły;
- Karta Nauczyciela

WSTĘP

Misja szkoły :

Wychowujemy dziecko radosne i twórcze, umiejące dokonywać samodzielnych wyborów, gotowe korzystać ze wszystkich swych możliwości w osiągnięciu odpowiedniego sukcesu

Wizja szkoły:

Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Publiczna Szkoła Podstawowa położona jest w gminie Elbląg. Jest placówką publiczną, do której uczęszcza 55 uczniów klas I-III, V-VIII i 23 dzieci do oddziału przedszkolnego.

Infrastruktura (baza lokalowa placówki) oparta jest o budynek z przeznaczeniem na szkołę podstawową ośmioklasową, salę gimnastyczną, komputerową „bibliotekę, świetlicę ze stołówką, kuchnię. Do szkoły przylegają obiekty sportowo - rekreacyjne : boisko oraz plac zabaw. Dostrzegamy jednak potrzebę dalszej poprawy warunków- zasobów lokalowych placówki. Aktualnie najważniejszym priorytetem wydaje się kwestia dostosowania do potrzeb „zreformowanej, ośmioklasowej szkoły podstawowej” gabinetów informatycznych, fizyczno-chemicznych .

Publiczna Szkoła Podstawowa w Pilonie jest miejscem, gdzie stwarza się warunki umożliwiające realizację obowiązku szkolnego wszystkim dzieciom. W naszych dążeniach kierujemy się dobrem ucznia, jego możliwościami psychofizycznymi i predyspozycjami. Szczególny akcent kładziemy na indywidualizację procesu nauczania, dostosowanie form i metod do specyficznych potrzeb każdego ucznia. Dbamy o to, aby zarówno uczniowie jak i rodzice byli usatysfakcjonowani jakością i fachowością naszych działań.

Poziom wyników edukacyjnych uwarunkowany jest jednak wieloczynnikowo. Oprócz środowiska szkolnego priorytetową rolę w tym zakresie odgrywa środowisko rodzinne/wychowawcze. Zespół charakteryzujący środowisko lokalne dokonał analizy poziomu wykształcenia i sytuacji materialnej rodziców uczniów uczęszczających do naszej szkoły. Wykazała ona dużą ilość rodziców z wykształceniem podstawowym i zawodowym. Podczas wywiadów środowiskowych oraz prowadzonych rozmów z rodzicami najczęściej wskazywano problemy finansowe, lokalowe, wielopokoleniowe bezrobocie, dysfunkcje środowiska rodzinnego (rodziny niepełne). Stąd też zakres działań profilaktycznych obejmujących uczniów klas I – VII dostosowano do wniosków wynikających ze wstępnej jak i bieżącej analizy problemów występujących w środowisku lokalnym.

Szkoła jest placówką przyjazną uczniom, dąży do zaspokojenia oczekiwań uczniów i rodziców. Uczniowie rozwijają się pod okiem profesjonalnej otwartej i ciągle doskonalącej się kadry pedagogicznej. Szkoła stara się stwarzać możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację i pomoc w organizowaniu różnorodnych zajęć

pozalekcyjnych. Nie zapominamy też o uczniach borykających się z różnego rodzaju trudnościami/dysfunkcjami. Oferujemy im zajęcia logopedyczne, terapii pedagogicznej, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, wychowawczo-profilaktyczne, oraz rekreacyjno-sportowe. Rodzice uczniów potrzebujących wsparcia materialnego mogą liczyć na pomoc Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.(Znaczna część naszych uczniów objęta jest dożywianiem dzięki pomocy tegoż ośrodka)

Nad prawidłowym przebiegiem procesu wychowawczego czuwają wychowawcy, nauczyciele i pedagog szkolny. Cele, zakres oddziaływań, zadania metody i formy zostały ściśle dostosowane do potrzeb charakteryzowanego środowiska, tak , aby wpływały na kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych naszych wychowanków.

Szkoła ściśle współpracuje z instytucjami oraz organizacjami samorządowymi i pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny, rozwijającymi w naszych uczniach idee samorządności, wolontariatu, patriotyzmu (Caritas Polska, GOK, Muzeum itp.)

• **SYLWETKA ABSOLWENTA**

W programie zawarto oczekiwania rodziców w stosunku do szkoły i szkolnych specjalistów w zakresie wspomaganie rozwoju dziecka. Dokonano również oceny potencjału i możliwości uczniów, w gronie pedagogicznym, mające na celu określenie sylwetki absolwenta Publicznej Szkoły Podstawowej w Pilonie

Realizując zadania szkoły dążymy do tego, by absolwent był:

ODPOWIEDZIALNY

- zna, szanuje historię, kulturę i tradycje narodowe naszej Ojczyzny,
- umie oprzeć się presji rówieśników i negatywnym wzorcom,
- gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie, potrafi przyznać się do błędu,
- dba o wygląd i higienę osobistą oraz zdrowie.

OBOWIĄZKOWY

- posiada wiedzę i umiejętności pozwalające podjąć naukę w gimnazjum,
- jest punktualny,
- planuje swoje zajęcia i dotrzymuje terminów,
- współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły, poza nią.

SAMODZIELNY

- ma świadomość swoich mocnych i słabych stron, akceptuje siebie, buduje właściwy pozytywny system wartości,
- jest twórczy,
- ma i rozwija swoje zainteresowania.

TOLERANCYJNY

- właściwie rozumie tolerancję,
- jest wrażliwy na potrzeby, problemy i krzywdę innych,
- szanuje innych.

KULTURALNY

- jest taktowny w stosunku do innych osób,
- cechuje go kultura osobista,
- używa właściwego słownictwa i dba o kulturę języka.

UCZCIWY

- jest prawdomówny,
- szanuje swoją i cudzą własność.

CELE PROGRAMU

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.

- Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
- Ukazywanie wartości wiedzy, jako podstawy do rozwoju myślenia.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej edukacji.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
- Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
- Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Programem wychowawczo - profilaktycznym objęte jest całe środowisko szkolne. Jako proces dokonuje się na różnych poziomach.

Profilaktyka pierwszego stopnia (uniwersalna) kierowana jest do wszystkich uczniów. Ma na celu z jednej strony promocję zdrowia i przedłużenie życia człowieka, zaś z drugiej strony zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi.

Profilaktyka drugiego stopnia (selektywna) ma na celu ujawnianie osób z grupy ryzyka dysfunkcyjności oraz pomaganie im w redukcji tego ryzyka (zapobieganie rozwojowi zaburzeń).

Profilaktyka trzeciego stopnia (wskazująca) ma na celu interwencję po wystąpieniu dysfunkcji. Z jednej strony przeciwdziałanie pogłębianiu się procesu chorobowego, zaś z drugiej umożliwienie osobie objętej terapią i rehabilitacją powrotu do życia wolnego od patologii.

Cele programu, treści przekazywane uczniom, zadania nauczyciela oraz osiągnięcia uczniów są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach.

W programie nie umieszczono konkretnych sposobów i form realizacji, uznając, że łączą się one z zasadami kształcenia, a realizatorami programu są głównie wychowawcy klas,

przygotowani do jego wdrażania. Oni najlepiej znają zespół klasowy, aby działania **w planie wychowawcy** klasowego idealnie dopasować do ich potrzeb.

Wychowawcy winni pamiętać, że wychowują przede wszystkim własnym przykładem, wiernością wyznaczonym normom etycznym. Dlatego też powinni rozwijać i wspierać działalność wolontarystyczną oraz przedsięwzięcia związane ze współpracą z instytucjami na rzecz dziecka i rodziny. Obowiązkiem wychowawców jak i nauczycieli uczących jest kreowanie sytuacji, w których dziecko będzie rozwijać różne sfery swojej osobowości, zdobywać wiedzę i umiejętności, przyjmować wartości, kształtować poglądy i postawy oraz formułować sądy i oceny.

STRATEGIE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Strategia informacyjna – jej celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru. U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, zwłaszcza młodzi, zachowują się ryzykownie, ponieważ zbyt mało wiedzą o mechanizmach i następstwach takich zachowań. Zakłada się, iż dostarczenie informacji o skutkach palenia tytoniu, picia alkoholu, odurzania się narkotykami czy aktywności seksualnej spowoduje zmianę postaw, a w rezultacie wpłynie na zmianę zachowań.

Strategia edukacyjna – jej celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia itp.). U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują zachowania ryzykowne z powodu braku wielu umiejętności niezbędnych w życiu społecznym. Deficyt w zakresie kompetencji społecznych uniemożliwia im budowanie głębszych, satysfakcjonujących związków z ludźmi, powoduje ciągłą frustrację, uniemożliwia odnoszenie sukcesów.

Strategia interwencyjna – polega na pomocy w identyfikacji i rozwiązywaniu problemów, udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych.

Strategia alternatywna – to stwarzanie możliwości realizowania ważnych potrzeb poprzez pozytywne działania np.: sport, działalność artystyczną czy społeczną. Jej celem jest pomoc w

zaspokojeniu ważnych potrzeb oraz osiągnięciu satysfakcji życiowej, stwarzanie możliwości zaangażowania się pozytywnie (artystycznie, społecznie, sportowo itp.). U podstaw tej strategii leży założenie, że wielu ludzi nie ma możliwości zrealizowania swej potrzeby aktywności, podniesienia samooceny poprzez osiągnięcie sukcesów, czy też rozwoju zainteresowań. Dotyczy to zwłaszcza dzieci i młodzieży zaniedbanej wychowawczo.

METODY I FORMY PRACY

- Program realizowany będzie metodami aktywizującymi na podstawie zasady odwoływania się do doświadczeń uczniów:
 - prace plastyczne,
 - wiersze, piosenki,
 - gry i zabawy,
 - inscenizacje,
 - dyskusje i debaty,
 - burze mózgów,
 - metody projektu.
- Prezentacje i utrwalanie zachowań prozdrowotnych – prace plastyczne prezentowane na terenie szkoły.
- Spektakle profilaktyczne.
- Prelekcje, warsztaty, prezentacje multimedialne.
- Wycieczki, zajęcia sportowe (jako alternatywne formy spędzania czasu wolnego).
- Imprezy rekreacyjne umożliwiające integrację klasową i szkolną.
- Spotkania z pracownikami KMP, PPP, Straży Miejskiej, Ratownictwa Medycznego.
- Apele okolicznościowe (ekologiczne, charytatywne)

REALIZATORZY PROGRAMU

Program realizowany jest przez dyrektora szkoły, wszystkich nauczycieli, pedagoga szkoły, psychologa szkoły, pielęgniarkę szkolną, pracowników administracji i obsługi, z pomocą rodziców jak i instytucji wspierających szkołę.

ZADANIA REALIZATORÓW W ZAKRESIE POMOCY DZIECIOM

Zadania dyrektora szkoły: zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, organizowanie spotkań ze specjalistami, współpraca z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, organizowanie wewnętrznych form doskonalenia nauczycieli, dbałość o poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.

Zadania nauczycieli: realizowanie treści profilaktycznych zgodnie z zadaniami zawartymi w programie profilaktyczno-wychowawczym (podczas godzin do dyspozycji wychowawców, jak i zajęć przedmiotowych), pedagogizacja rodziców, indywidualne i telefoniczne kontakty z rodzicami, obserwacja uczniów, reagowanie na nietypowe zachowania uczniów, problemy w nauce, wagarowanie, problemy w relacjach rówieśniczych.

Zadania pracowników administracji i obsługi: zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo i kryzysowych, reagowanie na wszelkie przejawy nieodpowiedniego zachowania uczniów, zgłaszanie ich nauczycielom, pedagogowi lub dyrektorowi szkoły.

Zadania Rady Rodziców: reprezentowanie ogółu rodziców szkoły oraz podejmowanie działań wspierających proces wychowawczy szkoły; opiniowanie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły; pozyskiwanie i gromadzenie środków finansowych w celu wspierania działalności szkoły; organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Zadania Samorządu Uczniowskiego: jest inicjowanie i organizowanie życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym; reprezentowanie postaw i potrzeb środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego; inicjowanie działań dotyczących życia uczniów; propagowanie idei samorządności oraz wychowania w demokracji; angażowanie uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły; dbanie o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacanie jej tradycji; wyrażanie za pośrednictwem swojego opiekuna opinii dotyczących problemów społeczności uczniowskiej; dbanie o mienie szkoły i zapobieganie jego dewastacji.

Zadania Rodziców: dbanie wspólnie z dziećmi i nauczycielami o wizerunek szkoły; opiniowanie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły i zgłaszanie swoich propozycji; czynne uczestniczenie w imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole; utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcą klasy, dyrektorem — odnośnie rozwoju swoich dzieci; współpraca z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych ich dzieci.

• EWALUACJA PROGRAMU

Program poddawany jest modyfikacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Wewnętrzna ewaluacja programu będzie dokonana pod koniec każdego roku szkolnego.

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety do uczniów
- ankiety do nauczycieli
- ankiety do rodziców
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań uczniów

ZAŁĄCZNIKI

Do programu dołączono następujące dokumenty:

- Tematykę działań wychowawczo – profilaktycznych na lata 2017/2018 – 2019/2020 (załącznik nr 1).
- Tabelę do sporządzania rocznych sprawozdań z zakresu realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych w poszczególnych obszarach przez wychowawców klas (załącznik nr 2).
- Kalendarium imprez okolicznościowych na dany rok szkolny.
- Tematykę godzin wychowawczych na dany rok w każdej klasie.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny zmodyfikował zespół w składzie:

Małgorzata Mościńska- pedagog

Aleksandra Bałdyga –wychowawca klasy VII

Hanna Milewska –wychowawca klasy III

Załącznik 1

Tematyka działań wychowawczo – profilaktycznych na lata 2017/2018 – 2019/2020

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I OBSZAR – BEZPIECZEŃSTWO			
Edukacja dla bezpieczeństwa	Przypominanie o zasadach zachowania bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej	wychowawcy klas
		Spotkanie z przedstawicielem WORD	nauczyciel odpowiedzialny
	Stosowanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej oraz w pracy bieżącej	wychowawcy klas
		Zapoznanie z regulaminem szkoły, apele porządkowe	wychowawcy klas
	Przypominanie zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej i zajęciach EW	wychowawcy klas
	Bezpieczeństwo w Internecie - propagowanie zasad właściwego korzystania z Internetu - netykieta.	podczas zajęć lekcyjnych	nauczyciel informatyki
	Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu w różnych porach roku.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej i zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	wychowawcy klas,
		Podczas zajęć wychowania fizycznego, pogadanki	nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego
		Apel o bezpieczeństwie	nauczyciel wychowania fizycznego nauczyciele EW
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		Pogadanka/prezentacja na lekcjach języka polskiego i wdż	nauczyciel języka polskiego i wdż

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć poza szkołą (itp.).	Instruktaże i pogadanki przed wycieczkami i innymi wyjściami na zajęcia poza szkołę.	wychowawcy klas
		Spotkanie z policjantem	nauczyciel odpowiedzialny
		Spotkanie z przedstawicielem WORD	nauczyciel odpowiedzialny
	Poznanie planu ewakuacji szkoły.	Pogadanka/instruktaż na godzinie wychowawczej i zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	wychowawcy klas
		Próbna ewakuacja.	dyrektor szkoły
II OBSZAR – ZDROWIE			
Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Znajomość zasad racjonalnego odżywiania; zapobieganie anoreksji, bulimii, otyłości, uzależnieniom	Nabywanie właściwych nawyków żywieniowych.	pogadanka	pielęgniarka szkolna
		Pogadanka /prezentacja na godzinie wychowawczej, podczas wspólnego świętowania (andrzejki, Wigilia)	wychowawcy klas
		Kampania „Warzywa i owoce w szkole”	wychowawcy klas
		„Szkłanka mleka”	wychowawcy klas
	Systematyczna edukacja prozdrowotna w zakresie promocji zdrowego stylu życia jak i zdrowia psychicznego	Podczas lekcji przyrody i wychowania fizycznego.	nauczyciel przyrody, biologii, wychowania fizycznego
		Pogadanka	pielęgniarka szkolna
		Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas,
		Pogadanka/prezentacja na języku polskim i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		Realizacja programu „Trzymaj formę”, „Spójrz inaczej”	Szkolny koordynator programu, wych, klas I-III
		Apel o zdrowiu	nauczyciel odpowiedzialny
		Dzień Sportu Szkolnego	nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas
Korekta wad postawy	Stosowanie ćwiczeń gimnastyki korekcyjnej.	Przeprowadzenie instrukcji jak wykonywać ćwiczenia w domu	pielęgniarka szkolna
		Podczas lekcji wychowania fizycznego.	nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego
		Stosowanie gimnastyki śródlekcyjnej o charakterze korekcyjnym	wszyscy nauczyciele
Edukacja zdrowotna	Wpajanie prawidłowych zasad higieny jamy ustnej.	Fluoryzacja, mycie zębów po śniadaniu	pielęgniarka szkolna, wychowawcy kl 0-III
		Pogadanka/prezentacja/instruktaż na godzinie wychowawczej oraz wdż	wychowawcy klas nauczyciel wdż,
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Utrwalanie nawyków codziennej dbałości o higienę osobistą	Pogadanka pielęgniarki	pielęgniarka szkolna
		Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż
III OBSZAR – PROFILAKTYKA			
Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Pedagogizacja rodziców	Organizacja prelekcji, warsztatów i innych form na terenie szkoły również podczas zebrań z rodzicami.	Podczas zebrań z rodzicami	wychowawcy klas
		Warsztaty dla rodziców	pedagog szkolny
Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej oraz rozwiązywania konfliktów.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego
		Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas IV-VIII,	pedagog szkolny, wychowawcy klas I-III
		Realizacja programu „Spójrz inaczej”kl I-III	wychowawcy klas I-III
		Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
	Kształtowanie zachowań asertywnych	Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych., Realizacja programu „Spójrz inaczej”	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego
		Zajęcia profilaktyczne dla ucz. klas IV-VIII	pedagog szkolny

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	Zapobieganie zachowaniom nieakceptowanym społecznie – przemoc, agresja (stosowanie używek).	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.		nauczyciel języka polskiego i wdż	
Działalność Samorządu Uczniowskiego.		opiekun Samorządu Uczniowskiego	
Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas IV-VIII		pedagog szkolny	
Konkurs czytelniczy		nl bibliotekarz	
	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.	W pracy bieżącej.	wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy administracji i obsługi
Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.		nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
Scenki dramowe.		Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Promowanie postaw sprawiedliwego, uczciwego i honorowego postępowania ucznia.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas, ,
Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.		nauczyciel języka polskiego i wdż	
Działalność Samorządu Uczniowskiego.		opiekun Samorządu Uczniowskiego	
Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.		nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
Podczas lekcji wychowawczych.		wychowawcy klas	
Podczas zawodów sportowych.		nauczyciel wychowania fizycznego	
	Kształtowanie umiejętności adekwatnej samooceny.	Pogadanka, praca bieżąca.	wychowawcy klas, nauczyciel wszystkich przedmiotów

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	
		Podczas zebrań Rady Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Uświadomienie, czym w życiu jest miłość, przyjaźń szacunek i tolerancja.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas, ,	
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż	
		Działalność Samorządu Uczniowskiego (np. Dzień Matki)	opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas	
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż	
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
		Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Organizacja zespołu klasowego	Integracja szkolna i klasowa.	Wspólne świętowanie, udział w zabawach.	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów
			organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego.	opiekun Samorządu Uczniowskiego
Imprezy klasowe i szkolne, wycieczki, wyjazdy do teatru, kina.			wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	
Poznanie praw i obowiązków ucznia.		Podczas godziny wychowawczej.	Wychowawcy klas	
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	Spotkanie z policjantem.	pedagog szkolny
	Zapoznanie/przypomnienie zapisów zawartych w WZO, PZO, Statucie	Podczas godziny wychowawczej. Na pierwszych zajęciach z klasą w nowym roku szkolnym.	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele
	Zapoznanie/przypomnienie „Regulaminu systemu oceniania zachowania” obowiązującego w szkole.	Podczas godziny wychowawczej; w I etapie edukacyjnym – podczas zajęć w pierwszym tygodniu w roku szkolnym.	wychowawcy klas
	Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie.(sporządzenie kontraktów klasowych)	Podczas godziny wychowawczej; w I etapie edukacyjnym – podczas zajęć w pierwszym tygodniu w roku szkolnym.	wychowawcy klas
	Kształtowanie uczniowskiej przedsiębiorczości.	Praca na rzecz Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego
SKO		opiekun SKO	
Koła zainteresowań		nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	
Praca w samorządzie klasowym		wychowawcy klas	
	Wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia (doradztwo zawodowe)	Pogadanka na godzinie wych., na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego (warsztaty, wycieczki zawodoznawcze)	Wychowawcy klas, nauczyciel odpowiedzialny za realizację doradztwa zawodowego
Uwrażliwienie na potrzebę niesienia pomocy	Działalność szkolnego wolontariatu.	Zbiórki, akcje charytatywne wg programu szkolnego wolontariatu.	koordynator wolontariatu, wychowawcy klas
	Kształtowanie świadomości odrębności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji i kultury oraz ich praw.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż
		Pogadanka/prezentacja na lekcji historii.	nauczyciele historii
	Osiąganie satysfakcji życiowej poprzez stwarzanie możliwości pozytywnego zaangażowania się.	Działalność na rzecz Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego
Uświadomienie znaczenia rodziny, więzi i relacji z zaznaczeniem własnego miejsca w rodzinie	Organizacja imprez i uroczystości integrujących środowisko rodzinne ze szkołą.	Uroczystości i imprezy środowiskowe według rocznego kalendarza imprez.	Osoby wskazane w rocznym kalendarzu imprez
	Zwracanie uwagi na znaczenie rodziny w budowaniu własnej tożsamości i tożsamości narodowej.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż
		Pogadanka podczas zajęć edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		Pogadanka/prezentacja na lekcji historii	nauczyciele historii
		Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego
Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym i dydaktycznym	Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	Podczas zebrań z rodzicami	wychowawcy klas
		Podczas konsultacji i warsztatów dla rodziców	pedagog szkolny
		W bieżącej pracy Rady Rodziców	Rada Rodziców
	Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego ucznia poprzez współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Biblioteką, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.	Prelekcje pedagogów Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dla rodziców	pedagog szkolny
		Badania uczniów przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną	pedagog szkolny
		Lekcje biblioteczne	nauczyciel bibliotekarz
		Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”	nauczyciel bibliotekarz, wych.światlicy

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów (dydaktyka i wychowanie)	Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	nauczyciele przedmiotów
		Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów	nauczyciele przedmiotów
		Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	pedagog szkolny
	Preferowanie edukacji włączającej, polegającej na solidarności pomiędzy dziećmi o specjalnych potrzebach i rówieśnikami w ich naturalnym środowisku szkolnym.	Ustalenie zasad i sposobów pomocy uczniom przewlekle chorej	wychowawca klasy V pedagog szkolny
		Stosowanie ustalonych zasad w bieżącej pracy z uczennicą przewlekle chorą	nauczyciele uczący w klasie V, wychowawcy świetlicy
	Przeciwdziałanie różnego typu uzależnieniom	Nabywanie wiedzy na temat środków uzależniających i konsekwencji ich używania.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.
Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas IV-VIII			pedagog szkolny
Pogadanka/prezentacja na lekcji przyrody.			nauczyciel przyrody
Udział w zajęciach/przedstawieniach profilaktycznych poruszających tematykę zachowań ryzykownych, dostosowaną do stopnia zagrożenia.		Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej i zajęć EW	wychowawcy klas
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż
Edukacja rówieśnicza.		Prezentacje uczniów na godzinie wychowawczej	wychowawcy klas
IV OBSZAR – ŚRODOWISKO, TRADYCJA, KULTURA, EKOLOGIA			
Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie do wartości	Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych, środowiskowych, rodzinnych i narodowych.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej i zajęciach EW	wychowawcy klas
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	
		Pogadanka/prezentacja na lekcji historii	nauczyciele historii	
		Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Nabywanie wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas	
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego.	nauczyciel języka polskiego	
		Pogadanka/prezentacja na lekcji historii	nauczyciele historii	
	Kultywowanie tradycji.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej i zajęciach EW	wychowawcy klas	
		Obchody świąt i uroczystości szkolnych	wychowawcy klas	
		Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż	
		Pogadanka/prezentacja na lekcji historii	nauczyciele historii	
		Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swego regionu	Nabywanie wiedzy o historii, kulturze i tradycji regionu.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
			Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.	nauczyciel języka polskiego i wdż
			Pogadanka/prezentacja na lekcji historii	nauczyciele historii
		Rozwijanie szacunku do kultury, dorobku lokalnego i narodowego.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
Pogadanka/prezentacja na lekcji języka polskiego i wdż.			nauczyciel języka polskiego i wdż	
Pogadanka/prezentacja na lekcji historii			nauczyciele historii	
Lekcja biblioteczna			NI bibliotekarz	

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie postaw proekologicznych	Aktywny udział w akcjach o charakterze ekologicznym.	Akcja Sprzątanie Świata	koordynator akcji, wychowawcy klas
		Zbiórka kasztanów na karmę dla zwierząt	koordynator akcji, wychowawcy klas
		Zbiórka surowców wtórnych	koordynator akcji, wychowawcy klas
		Dzień Ziemi	nauczyciel przyrody
		Konkurs plastyczno-sportowy	nauczyciel przyrody i plastyki
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowane działań na rzecz lokalnej społeczności.	Pogadanka/prezentacja na godzinie wychowawczej.	wychowawcy klas
		Imprezy i uroczystości szkolne i środowiskowe wg kalendarza imprez.	wychowawcy klas

Załącznik nr 2

Klasa.....

Rok szkolny.....

Semestr.....

OBSZARY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI
BEZPIECZEŃSTWO		
ZDROWIE		
PROFILAKTYKA		
ŚRODOWISKO TRADYCJA KULTURA EKOLOGIA		